

**LAPORAN  
CAPAIAN STANDAR MUTU PENDIDIKAN DAN  
PENGAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA)  
SORONG  
2020/2021**

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan penyusunan pencapaian standar Pendidikan dan Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong sehingga bisa selesai dengan lancar dan tepat waktu. Selanjutnya kami ucapkan terima kasih kepada seluruh tim yang membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan laporan ini.

Laporan ini membahas mengenai indikator Kinerja utama dan Kinerja tambahan yang ditinjau dari aspek kompetensi lulusan, standar isi, standar proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, pembiayaan. Pengukuran dilaksanakan berdasarkan hasil audit mutu internal yang dilakukan oleh tim audit yang ditunjuk oleh Lembaga Penjamin Mutu, besar harapan kami laporan ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan dan memajukan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.

Sorong, 25 November 2021

Ketua Unit Penjamin Mutu



Nur Rokhima, M.Pd.

**INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN TAMBAHAN STANDAR MUTU  
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**

**A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	Terpenuhi
Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNI	100%	Terpenuhi
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permenristekdikti No. 44 tahun 2015)/SKKNI yang sesuai).	100%	Terpenuhi
Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan).	100%	Terpenuhi
Kelengkapan dokumen tentang “ <i>academic excellence</i> ”	100%	Terpenuhi
Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100%	Terpenuhi
Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Dekan.	80%	Belum Terpenuhi

Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.	50%	Belum Terpenuhi
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali.	100%	Terpenuhi
Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif.	80%	Belum ada Lulusan
Memiliki skor TOEFL untuk semua Program Studi dari Pusat Bahasa UNIMUDA Sorong atau yang ditunjuk oleh UNIMUDA Sorong.	Sarjana : Minimal 450	Belum ada Lulusan
Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi.	Sarjana: ≤ 6 bulan	Belum ada Lulusan
Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan ≥ 80%	Belum ada Lulusan
Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri.	80%	Belum ada Lulusan

Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	Belum ada Lulusan
Lulusan memiliki sertifikat kompetensi .	80% memiliki <i>personal certification</i> yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Belum ada Lulusan
Persentase jumlah lulusan yang merespons <i>tracer Study</i> .	Minimal 20%	Belum ada Lulusan

## B. STANDAR ISI

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi level 6 (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/ SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNi.	100%	Terpenuhi
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	100% dari seluruh program studi	Terpenuhi
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian	Capaian Kinerja

Kurikulum program studi memiliki penciri FKIP UNIMUDA Sorong dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100% mata kuliah	Terpenuhi
Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi	100% program studi	Terpenuhi
Keterlibatan stakeholder internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan pakar) dalam merancang dan mereview kurikulum.	100% (melibatkan seluruh komponen stakeholder internal dan eksternal)	Terpenuhi
Kurikulum berdaya saing internasional	Muatan matakuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	Terpenuhi

### C. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	Capaian Kinerja
Adanya rencana pembelajaran semester (RPS) yang diberikan oleh setiap dosen sebelum H-7 perkuliahan.	100%	Terpenuhi
Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik <i>interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam</i>	100%	Terpenuhi
Adanya bukti yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS yang telah dibuat.	80%	Terpenuhi

Bentuk Pembelajaran yang dilakukan pemberian materi & praktikum.	100%	Terpenuhi
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target capaian</b>	<b>Capaian kinerja</b>
Kegiatan proses mengajar dilakukan dengan nilai-nilai islam dan kemuhammadiyah	100%	Terpenuhi
Presentase dari kehadiran dosen disetiap pertemuan	100%	Terpenuhi
Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	$\geq 50\%$	Terpenuhi
Integrasi kegiatan kewirausahaan dalam kegiatan pembelajaran	$> 50\%$	Terpenuhi
Jumlah prestasi akademik yang didapatkan mahasiswa di tingkat provinsi, nasional, dan internasional.	$\geq 0,10\%$	Terpenuhi
Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	90%	Terpenuhi

#### D. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN.

<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Adanya Bukti nyata mengenai terpenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang terintegrasi dengan portofolio penilain	70%	Terpenuhi
Adanya bukti yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, dan angket) dengan instrument penilaian	75%	Terpenuhi

Penilaian memuat unsur-unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian)	Bukti sah	Terdapat dokumen penilaian pembelajaran
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Soal kuis atau penilaian untuk semua matakuliah	100%	Terpenuhi
Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu matakuliah dengan bobot nilai: keaktifan (25%), tugas perkuliahan ( $\leq 35\%$ ), UTS (20%), UAS ( $\leq 20\%$ )	100%	Terpenuhi
Penilaian keberhasilan studi	$\geq 90\%$	Terpenuhi

#### E. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Kecukupan DTSP	$\geq 6\%$	5 DTSP
Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor terhadap jumlah DTSP	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah DTSP dengan jabatan Guru Besar terhadap jumlah DTSP	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi

Persentase jumlah DTPTS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPTS	$\geq 15\%$	Belum terpenuhi
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPTS	$\geq 10\%$	Terpenuhi
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPTS	$25 \leq RMD \leq 35$	Terpenuhi
Keterlibatan dosen yang membimbing kegiatan Unit Usaha yang dijallankan oleh mahasiswa	Minimal 1 dosen terlibat	Terpenuhi
SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPTS	$12 \text{ SKS} \leq \text{SWMP} \leq 15 \text{ SKS}$	Terpenuhi
Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	<b>25%</b>	Terpenuhi
Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPTS) mengikuti rencana pengembangan SDM di Perguruan Tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir profil dosen $\geq 3,5$	Terpenuhi
Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programer, operator, tenaga adminitrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	100%	Terpenuhi
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Keterlibatan aktif DTPTS, Tenaga Pendidik sebagai Kader Perserikatan Muhammadiyah/Aisyiyah dalam setiap kegiatan	$\geq 100\%$	Terpenuhi
DTPTS/ Tenaga Kependidikan mampu membaca Alquran	100%	Terpenuhi
Dosen yang menghasilkan HAKI setiap tahun	25%	Terpenuhi
DTPTS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pad tingkat nasional	100%	Terpenuhi
Kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga pendidik	80%	Terpenuhi

## F. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Tersedianya akses, mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	100%	Terpenuhi
Kapasitas ruang kuliah	Luas minimal 42 m <sup>2</sup> , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 30	Terpenuhi
Luas ruang kerja per dosen	Minimal 2 x 3 m	Terpenuhi
Bahan pustaka berupa buku teks		Belum terpenuhi
Tersedianya laboratorium yang memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatannya.	rasio 1: 30	Terpenuhi
Tersedianya unit usaha sebagai sarana pembelajaran kewirausahaan bagi mahasiswa	Minimal 1 unit	Terpenuhi
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Tingkat kepuasan dari civitas akademik terhadap sarana dan prasarana.	80%	Terpenuhi
Sistem keamanan laboratorim	100%	Terpenuhi
Hasil evaluasi sarana pembelajaran.	100%	Terpenuhi
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kepuasan sarana dan prasarana pembelajaran yang di lakukan.	90%	Terpenuhi

Kondisi ruangan perpustakaan	Luas minimal 200 m <sup>2</sup> , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio 1: 100	Belum terpenuhi dikarenakan perpustakaan belum menggunakan AC.
Kondisi ruangan kerja pimpinan	Luas minimal 36 m <sup>2</sup> , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, dan memiliki kelengkapan sarana dengan kondisi selalu terawat	Terpenuhi
Kondisi ruangan kesehatan	Luas minimal 24 m <sup>2</sup> , memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki toilet minimal 1 memiliki kelengkapan sarana dengan rasio tenaga kesehatan.	Terpenuhi.
Jurnal terakreditasi nasional sebagai bahan pustaka	Min 3 jurnal	Terpenuhi
Jurnal internasional bereputasi sebagai bahan pustaka	Minimal 2 jurnal	Terpenuhi

Rasio bandwidth per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	Tepenuhi
-------------------------------	---------------------------------	----------

### G. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Adanya kebijakan FKIP tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stake holders yang komprehensif, serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan	Kebijakan kurikulum memuat 3 indikator	Tepenuhi
Terlengkapinya pedoman pengembangan dan implementasi kurikulum	Bukti sah 100%	Tepenuhi
Terlengkapinya dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran	Bukti sah 100%	Tepenuhi
Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk mencapai CPL	Bukti sah 100%	Tepenuhi
Kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran	>75%	Tepenuhi
Tersedianya mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100%	Tepenuhi
Adanya panduan tugas akhir	Panduan tugas akhir yang komprehensif	Tepenuhi
Keberkalaan dan keberlanjutan program/kegiatan diluar kegiatan pembelajaran (kuliah umum, seminar ilmiah, bedah buku).	Kegiatan dijadwalkan setiap 1 semester	Tepenuhi
Melaporkan kinerja semester melalui PDPT	Maksimal 1 bln setelah semester berakhir	Tepenuhi
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Adanya laporan pembelajaran	100%	Tepenuhi

Tersedianya dokumen pedoman Pembimbing Akademik	100%	Terpenuhi
Adanya kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100%	Terpenuhi
Pembagian dosen PA untuk mahasiswa baru	Min 1 minggu sebelum KRS	Terpenuhi
Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	4x dalam 1 semester	Terpenuhi

## H. STANDAR PEMBIAYAAN

<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Dana penelitian rata-rata per dosen	>10 juta	Terpenuhi
Dana PKM rata-rata per dosen	>5 juta	Terpenuhi
Rata-rata Dana Operasional Pendidikan rata per mahasiswa/tahun	>20 juta	Belum Terpenuhi
Tersedianya dana yang cukup untuk menjamin pengembangan tridharma	Ketercukupan selama 3 tahun kedepan	Terpenuhi
Jangka waktu keterlibatan secara penuh semua unsur dalam perencanaan anggaran tahunan	Minimal 6 bulan sebelum tahun berakhir	Terpenuhi
<b>Indicator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Capaian Kinerja</b>
Tersedianya dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, money, dan pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan	100%	Terpenuhi
Adanya pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal	100%	Terpenuhi
Adanya kebijakan beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dan kurang mampu secara akademik	>80% Mahasiswa	Terpenuhi
Dana hibah penelitian per dosen per tahun	>50 juta	Belum Terpenuhi

Dana hibah pengabdian per dosen per tahun	>30 juta	Belum Terpenuhi
Alokasi biaya investasi pendidikan	>20-30 juuta per tahun	Terpenuhi